



Elevfrånvaro

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden får en uppföljning av hur elevfrånvaron ser ut övergripande i kommunen, på enhetsnivå och med en jämförelse mellan flickor och pojkars frånvaro.

Beredning

Handläggare följer upp i närvarostatistiken i verksamhetssystem samt antalet anmälda utredningar av elevs frånvaro i diariesystemet. Den övergripande analysen tas fram utifrån rektorernas analyser över frånvaron på enheterna.

Ärendet

Nedan redovisas frånvaron under tidsperioden november till och med februari för detta läsår och föregående läsår.

År	November	December	Januari	Februari
23-24	11,3%	12,3%	18,2%	15,2%
24-25	12,3%	13,4%	12,9%	14,3%

Den sammanlagda frånvaron 24/25 för november 2024 till februari 2025 är 13,1 procent. Under samma period förra året var den sammanlagda frånvaron 14,2 procent.

Flickors frånvaro är 13,8 procent och pojkars frånvaro är 12,6 procent. På Sjöängsskolan är flickors frånvaro fortsatt högre än pojkars, 20,2 procent för flickor och 16,4 för pojkar. Även flickorna på anpassade grundskolan och Åsbro skola har flickorna 3,4 procent högre frånvaro eller mer än pojkarna. På Närlundaskolan och Rönneshytta skola har pojkarna 0,3 procent högre frånvaro eller mer än flickorna på samma skola. Hammar skola visar 14,7 procent både på flickor och pojkar.

Skolornas frånvaro i %:

Nov – feb 24/25

Åmmebergs skola	7,9
Anpassade grundskolan	17,8
Åsbro skola	10,6
Hammar skola	14,8
Närlunda skola	10,3
Sjöängsskolan	18,2

Den sammanlagda frånvaron under det här läsårets alla månader är 12,5 procent jämfört med 12,1 procent föregående läsår för samma period.



Anmälan om utredning av elevs frånvaro

När rektor startar utredning av elevs upprepade eller långvariga frånvaro, vilket brukar kallas oroande frånvaro, ska detta anmälas till nämnd. Från 1 november 2024 till 13 mars 2025 har 21 anmälningar till nämnd inkommit:

Åmmebergs skola	0
Anpassade grundskolan	2
Åsbro skola	5
Hammars skola	0
Närlundaskolan	8
Rönneshytta skola	7
Sjöängsskolan	0

Gränsvärden frånvaro hittills läsår 24/25

Elever med mer än % frånvaro	Andel elever
15% frånvaro eller mer	25,8%
30% frånvaro eller mer	7%
50% frånvaro eller mer	21,%

Statistiken visar på läsåret hittills att 25 elever i kommunen har en frånvaro som är 50 procent eller mer, 82 elever med 30 procent eller mer och 302 elever med 15 procent eller mer.

Skolornas sammanställda analys

Flera rektorer uppger att frånvaron i början av vårterminen 2025 beror på att många elever var sjuka då det florerade bland annat magsjuka och influensa på skolorna. Elevers mående och skolans förmåga att till anpassningar och tillgängliga lärmiljöer för alla uppges vara orsak till frånvaro. Åsbro skola anger att enskilda elever med diagnoser, deras eget mående, mående i skolan och hemma kan påverka graden av närvaro och att kan vara så att det är dessa elever som har det som det som benämns som problematisk skolfrånvaro.

Anpassade grundskolan uppmärksammar att andelen ”korridorvandrare” har ökat bland elever i åk 7 - 9, det vill säga elever som är på skolan men inte på lektioner. Ett annat skäl till ökad frånvaro kan vara att skolan har blivit mer noggrann med att registrera giltig och ogiltig frånvaro.

Några rektorer uppger att skillnaden för frånvaro mellan pojkar och flickor uppger är att siffrorna inte är rättvisande då det är högre andel pojkar alternativ flickor i klassen.

Generellt anger rektorerna ett ökat fokus hos lärarna på frågeställningar och analysarbete att minska frånvaron är av betydelse för ökad närvaro. Skolorna hänvisar även till vikten av goda relationer och dialoger med eleverna och vårdnadshavarna som en faktor för att öka närvaron.



Planerade åtgärder på skolorna

Anpassade grundskolan

Skolan fortsätter följa upp frånvaron i de olika stegen i planen för att främja närvaro och förebygga frånvaro. God kontakt och relation med vårdnadshavarna är en del i arbetet att främja närvaro i skolan. Lärarna ska i samband med utvecklingssamtal prata om god närvaro kopplat till elevernas kunskapsutveckling i ett framtida perspektiv. Ny rutin för registrering i Infomentor kopplat till elever som är på skolan men inte på lektion samt frånvarande både på lektion och skolan har tagits fram. Elever och vårdnadshavare ska få information om rutinen och dess syfte.

Hammar och Ämmeberg

På båda skolorna är prioritet en stabil organisation och fortsatt systematiskt arbete med frånvaro och stöd bland annat genom mentorer och elevhälsa. Skolorna har börjat arbeta aktivt med uppföljning av frånvaro, dess orsaker, lyfta oro och att steg två i närvaroutredningen genomförs. Det finns en ny elevhälsa på plats som arbetar aktivt och systematiskt gällande ökad närvaro. Frånvaron i åk 2 har sjunkit då klassen fått en behörig och erfaren lärare vilket skapat stabilitet i organisationen.

Elevhälsan arbetar denna termin med SPSM:s material kring tillgängliga lärmiljöer och tydliggörande pedagogik tillsammans med pedagogerna. Insatsen kommer även göras med fritidshemmen. Man kommer även arbeta med övergångar.

Åsbro och Rönneshytta

På Åsbro skola kommer det att startas en särskild undervisningsgrupp och ytterligare samarbete med socialtjänsten. Skolan fortsätter utifrån kommunens plan där mentorer kontaktar vårdnadshavare för en första kartläggning. Skolans kurator fortsätter med frånvaroutredningar och uppföljningar. På Rönneshytta skola har man utvecklat rastaktiviteter, samarbete med bussbolaget för trygga resor och klasskartläggningar med elevintervjuer med återkoppling till eleverna. Införandet av ett skolsocialt team där förslaget är att börja på skolområde Norr ser rektorn som en stor möjlighet att underlätta för eleverna. Det kommer att genomföras en elevenkät på skolorna för att öka möjligheten att arbeta med rätt insatser.

Närlundaskolan

Skolan följer kommunens plan för att främja närvaro och förebygga frånvaro men att man behöver utveckla hur skolan kan se elevers frånvaro över tid och tydligare kunna följa utfallet av skolans insatser. Det finns extra anpassningar för att främja närvaro och som erbjuds kontinuerligt och på ett tidigt stadium. För de elever med hög frånvaro sker SIP-möten, handledning av skolpsykolog, samverkan med Familjecentralen med mera. Ett av skolans prioriterade utvecklingsområden är trygghetsskapande aktiviteter för ett ökat välbefinnande hos eleverna och för att minska antalet anmälda kränkningar.

Sjöängsskolan

Skolan har i analysen från november 2024 tagit fram insatser såsom rutiner för särskilt stöd, anpassningar, betyg och bedömningar, SYV-insatser, i åk 7 ha dubbla behöriga pedagoger i kärnämnen samt extra mentorstid, införande av föräldraråd, återkommande måluppfyllelsekonferenser och skolförbättring tillsammans. Kvar är trivselenkät till alla elever där närvaro/frånvaro kommer att ingå. Skolledningen kommer även intervjuar elever ur åk 7 med fokus på närvaro.

Övergripande nivå

Frånvaron är fortsatt hög och ser inte generellt ut minska vilket är mycket oroande. De insatser som skolorna gör får effekt på enskilda elever men generellt ses inte någon effekt på ökad skolnärvaro. Skolornas andel av behörig personal är en del som vi ser som en viktig insats för att öka skolnärvaron.



Utifrån ovan så har förvaltningschef på Barn och utbildning i samarbete med socialchef beslutat om att tillsätta ett skolsocialt team för att stötta skolorna det främjande och förebyggande arbetet med skolnärvaro. Rekrytering till professioner i det skolsocialteamet pågår. Det skolsociala teamet ska börja arbetet i de lägre åldrarna för att främja och förebygga skolfrånvaro.

Utifrån forskning samt erfarenheter från bland annat Hallsbergs kommun så ser man effekten av det skolsocialteamets arbete efter cirka 2 till 3 år. Det beror på att implementering av förändringsarbete kring samverkan, nya rutiner och förhållningssätt tar tid för att fungera långsiktigt.

Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson

Förvaltningschef

Hermine Schimann

Handläggare

Beslutet skickas till

Ordförande: Johanna Martin

Förvaltningschef: Eva Gustavsson